

Grille de compétences

Sciences – Secteurs 5

Domaine	Compétences	CCF		
		1	2	3
Sécurité (S)				
Prévention des risques chimiques et électriques	Identifier et nommer les symboles de danger des produits chimiques			
	Identifier et nommer différents systèmes de sécurité (schéma ou montage)			
	Mettre en œuvre les procédures et consignes de sécurité établies			
	Exploiter un document relatif à la sécurité			
Chimie 1 (Ch. 1)				
Structure et propriété de la matière	Écrire le symbole d'un élément dont le nom est donné et réciproquement			
	Mettre en évidence des propriétés communes à certains éléments d'une même colonne de la classification périodique			
	Nommer les constituants de l'atome			
	Identifier les atomes constitutifs d'une molécule			
	Représenter quelques molécules par leur modèle moléculaire			
	Déterminer une masse molaire atomique Calculer une masse molaire moléculaire			
	Identifier un ion en solution aqueuse			
	Identifier différents types de changement d'état			
	Préparer une solution de concentration molaire donnée			
	Calculer la concentration massique ou molaire d'une solution			
Chimie 2 (Ch. 2)				
oxydoréduction	Réaliser une réaction d'oxydoréduction			
	Reconnaître l'oxydant et le réducteur dans une réaction d'oxydoréduction			
	Prévoir l'action des acides non oxydants sur certains métaux			
Chimie 3 (Ch. 3)				
acidité, basicité, pH	Reconnaître le caractère acide, basique ou neutre d'une solution			
	Décrire l'évolution du pH par dilutions successives d'une solution donnée			
Chimie 4 (Ch. 4)				
chimie organique	Identifier un composé organique			
	Identifier la présence de C et H dans ces composés par combustion dans l'air			
	Écrire la formule développée d'un composé organique à partir de sa formule brute, et réciproquement			
Mécanique 1 (Mé. 1)				
cinématique	Reconnaître l'état de mouvement ou de repos d'un objet par rapport à un autre			
	Observer et décrire le mouvement d'un objet par référence à un autre objet			
	Calculer une vitesse moyenne pour un mouvement rectiligne			
	Calculer une fréquence moyenne de rotation pour un mouvement circulaire			
	Utiliser les relations : $d = v t$ et $v = \pi D n$			
	Reconnaître un mouvement accéléré, ralenti, uniforme			
Mécanique 4 (Mé. 4)				
quelques grandeurs physiques	Nommer l'unité légale de la valeur d'une force			
	Mesurer la valeur d'une force			
	Dresser le tableau des caractéristiques d'une force			
	Représenter graphiquement une force			
	Différencier poids et masse d'un corps			

Domaine	Compétences	CCF		
		1	2	3
Mécanique 4 (Mé. 4) suite				
quelques grandeurs physiques	Utiliser la relation $P = m g$			
	Calculer la masse volumique d'un solide ou d'un liquide			
	Utiliser la relation : $m = \rho V$			
	Calculer la densité d'un liquide à partir de sa masse volumique			
	Déterminer la masse volumique d'un liquide à partir de sa densité			
Mécanique 5 (Mé. 5)				
pression	Indiquer la droite d'action et le sens d'une force pressante			
	Calculer la pression exercée par un solide ou un fluide sur une surface			
	Calculer la valeur d'une force pressante			
	Nommer l'unité de pression			
Électricité 1 (Él. 1)				
circuits électriques en courant continu	Lire ou représenter un schéma électrique comportant générateur, lampes, dipôles résistifs, interrupteur, fils conducteurs, fusibles			
	Nommer les appareils permettant de mesurer l'intensité ou la tension			
	Nommer les unités d'intensité et de tension			
	Représenter sur un schéma l'insertion d'un ampèremètre ou d'un voltmètre dans un circuit			
	Mesurer l'intensité d'un courant - Mesurer une tension aux bornes d'un dipôle			
	Réaliser un montage permettant de tracer la caractéristique d'un dipôle			
	Reconnaître si un dipôle passif est linéaire ou non			
	Mesurer une résistance à l'ohmmètre			
	Appliquer la loi d'Ohm à un dipôle passif et linéaire			
	Choisir le fusible à insérer dans un circuit			
	Appliquer les propriétés d'additivité des intensités et des tensions			
Thermique 1 (Th. 1)				
thermométrie	Repérer une température			
	Transformer une température exprimée en « kelvin » en « degré Celsius »			
	Décrire le fonctionnement d'un thermocouple			
	Comparer la dilatation de différents solides			
Thermique 2 (Th. 2)				
propagation de la chaleur et isolation thermique	Distinguer les deux modes de propagation de la chaleur, convection et conduction			
	Citer des corps conducteurs de chaleur et des isolants			